



POSÚDENIE RIZÍK A PRÍNOSOV HRY S VOĽNÝMI PREDMETMI

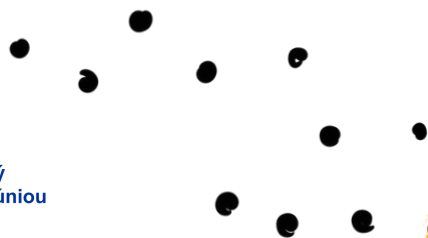
Toto je šablóna, ktorú je potrebné prispôbiť vášmu prostrediu. Porozprávajte sa o svojom posúdení rizík a prínosov so všetkými zúčastnenými. Uistite sa, že je váš prehľad k dispozícii na kontrolu a pravidelne sa aktualizuje. Je dobré skontrolovať si posúdenie rizík a prínosov po niekoľkých sedeniach. Viac informácií o hodnotení rizík a prínosov nájdete v manuáli k hre s voľnými predmetmi.

Názov školy alebo organizácie

Dátum hodnotenia		Posudzovateľ/ia	
O akú činnosť ide?		Kde sa činnosť vykonáva?	
Popis a miesto konania, vybavenie a personálne zabezpečenie			

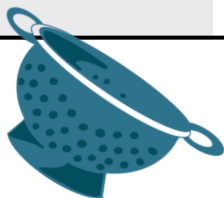
Výhody hry s voľnými predmetmi

Aby ste pomohli vyrovnať riziká a prínosy, vytvorte zoznam výhod, ktoré môžete od hrania s voľnými predmetmi primerane očakávať. Ak potrebujete podrobnejšie informácie, prečítajte si manuál k hre s voľnými predmetmi.



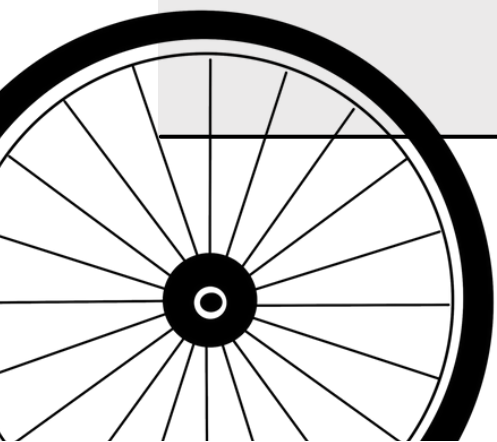
VZOR. Táto šablóna bola vypracovaná ako koncept, ktorý je potrebné upraviť - kategórie a činnosti sú uvedené ako príklady.

Aké sú riziká?	Komu by sa mohlo ublížiť a ako?	Čo už robíte?	Aké ďalšie kroky sú potrebné?	Kto?	Kedy?	Hotové?
Lahká nehoda alebo zranenie pri klasickom hraní, výlety a pošmyknutia	<p>Personál, deti</p> <p>Lahké každodenné zranenia, ako sú rezné rany a modriny, triesky, vyvrtnutia</p> <p>Príležitostné vážnejšie zranenia, ako sú zlomeniny kostí alebo hrčky na hlave</p> <p>Stres, úzkosť</p>	<p>Zamestnanci vždy dohliadajú na hru</p> <p>Vybavenie alebo voľné predmety skontrolované pred prvým použitím, po príchode a počas používania</p> <p>Lekárničky prvej pomoci sú ľahko dostupné pre zamestnancov</p> <p>Poskytovateľ prvej pomoci v škole</p> <p>Odborná príprava zamestnancov</p>	<p>Prejdite sa po ihrisku pred začiatkom hry a vykonajte vizuálne kontroly</p> <p>Očakávania vhodného využitia zdrojov zdieľaných s deťmi</p> <p>Vykonanie dynamického hodnotenie rizika</p>	<p>Personál</p> <p>Personál</p> <p>Personál</p>	<p>Pred hrou</p> <p>Pred hrou</p> <p>Počas celej hry</p>	



Aké sú riziká?	Komu by sa mohlo ublížiť a ako?	Čo už robíte?	Aké ďalšie kroky sú potrebné?	Kto?	Kedy?	Hotové?
Nesprávne použitie vybavenia (t. j. použitie, ktoré by mohlo spôsobiť ujmu dieťaťu alebo iným)	<p>Personál, deti</p> <p>Ľahké každodenné zranenia, ako sú rezné rany a modriny, triesky, vyvrtnutia</p> <p>Príležitostné vážnejšie zranenia, ako sú zlomeniny kostí alebo hrčky na hlave</p> <p>Stres, úzkosť</p>	<p>Odborná príprava zamestnancov</p> <p>Zamestnanci vždy dohliadajú na hru</p> <p>Vybavenie alebo voľné predmety skontrolované pred prvým použitím, po príchode a počas používania</p> <p>Lekárničky prvej pomoci sú ľahko dostupné pre zamestnancov</p> <p>Poskytovateľ prvej pomoci v škole</p> <p>Deti a mladí ľudia sú oboznámení so zdrojmi použitými na hrách</p>	<p>Očakávania vhodného využitia zdrojov zdieľaných s deťmi</p> <p>Vykonanie dynamického hodnotenie rizika</p>	<p>Personál</p> <p>Všetci zúčastnení</p>	<p>Pred hrou</p> <p>Počas celej hry</p>	

Aké sú riziká?	Komu by sa mohlo ublížiť a ako?	Čo už robíte?	Aké ďalšie kroky sú potrebné?	Kto?	Kedy?	Hotové?
Chybné vybavenie	<p>Personál, deti</p> <p>Ľahké každodenné zranenia, ako sú rezné rany a modriny, triesky, vyvrtnutia</p> <p>Príležitostné vážnejšie zranenia, ako sú zlomeniny kostí alebo hrčky na hlave</p> <p>Stres, úzkosť</p>	<p>Kontroly vybavenia pred prvým použitím a priebežne</p> <p>Deti okamžite hlásili chybné vybavenie dospelému</p> <p>Zamestnanci vždy dohliadajú na hru</p> <p>Dynamické hodnotenie rizika</p>	Pokračujte v kontrole vybavenia	Všetci zúčastnení	Priebežne	



Aké sú riziká?	Komu by sa mohlo ublížiť a ako?	Čo už robíte?	Aké ďalšie kroky sú potrebné?	Kto?	Kedy?	Hotové?
Zmeny prostredia prostredníctvom hry (napr. pohyb vecí) spôsobujú, že sú nepredvídateľné alebo „nespoľahlivé“ pre deti, ktoré hľadajú väčšiu istotu	<p>Personál, deti</p> <p>Ktokoľvek so zrakovým postihnutím a deti, ktoré hľadajú istotu a spoľahlivosť</p> <p>Lahké každodenné zranenia, ako sú rezné rany a modriny, triesky, vyvrtnutia</p> <p>Príležitostné vážnejšie zranenia, ako sú zlomeniny kostí alebo hrčky na hlave</p> <p>Stres, úzkosť</p>	<p>Dohľad zamestnancov</p> <p>Ak je to možné, personál si je vedomý akejkoľvek ďalšej podpory, ktorú by niektoré deti mohli potrebovať počas hry</p> <p>Zamestnanci podľa potreby reagujú na potreby jednotlivých detí</p> <p>Ak je to vhodné, zamestnanci spolupracujú s rodičmi a opatrovateľmi alebo inými osobami, aby podporili deti v prístupe k hre</p>	<p>Prebiehajúce pozorovanie, diskusia</p> <p>Tiché oblasti identifikované v rámci priestoru</p> <p>Ak je to vhodné, prechádzajte sa s deťmi pred hrou</p> <p>Ak je to vhodné, použite značky s vysokým kontrastom (napr. maľované okraje, kontrastné vybavenie a podlaha)</p> <p>Zapájanie detí a zamestnancov do riešenia problémov (zistite, ako zvládajú podobné výzvy v iných prostrediach)</p>	Personál	Priebežne	

Aké sú riziká?	Komu by sa mohlo ublížiť a ako?	Čo už robíte?	Aké ďalšie kroky sú potrebné?	Kto?	Kedy?	Hotové?
Sezónne alebo environmentálne faktory, ktoré môžu predstavovať nebezpečenstvo	<p>Personál, deti</p> <p>Lahké každodenné zranenia, ako sú rezné rany a modriny, triesky, vyvrtnutia</p> <p>Príležitostné vážnejšie zranenia, ako sú zlomeniny kostí alebo hrčky na hlave</p> <p>Bodnutie rastlinami a hmyzom</p> <p>Zranenie pri páde zo stromov alebo z výšky</p> <p>Klzký povrch za vlhkého alebo zľadovateného počasia (najmä trávnaté svahy, betón a stromy)</p>	<p>Uistite sa, že všetci členovia personálu vedia, kde sa nachádza poskytovateľ prvej pomoci a lekárnička</p> <p>Pred hrou skontrolujte miesto, zabezpečte, aby boli chodníky a hlavné oblasti čisté</p> <p>Prebiehajúce pozorovanie a dynamické hodnotenie rizika</p> <p>Pred hrou vyhodnoťte poveternostné podmienky</p> <p>Pred hrou zvažte polohu a identifikujte potenciálne riziká: odpadky, sklo atď.</p>	<p>Identifikujte nebezpečné rastliny a dajte o nich vedieť všetkým prítomným</p> <p>Uistite sa, že si deti uvedomujú nebezpečenstvo zakopnutia</p> <p>Ak je počasie extrémne, zrušte hru alebo ich presuňte</p> <p>Skontrolujte bezpečnosť stromov a konárov</p> <p>Zozbierajte všetky nebezpečné odpadky a odpad</p> <p>Hlásenie akýchkoľvek rizík rade (alebo príslušnému orgánu)</p>	Personál	Pred hrou a priebežné pozorovanie	

Aké sú riziká?	Komu by sa mohlo ublížiť a ako?	Čo už robíte?	Aké ďalšie kroky sú potrebné?	Kto?	Kedy?	Hotové?
Cesta (vybehnutie na ňu)	Deti a dospelí Príležitostné vážnejšie zranenia, ako sú zlomeniny kostí alebo hrčky na hlave	Zamestnanci dozerajú na deti a zabezpečujú, aby sa nehrali blízko cesty	Počas celej hry dohliadajte na deti Hovorte o bezpečnosti na cestách s deťmi	Personál	Počas celej hry	
Rozbité fľaše a rozbité sklo, iný odpad alebo odpadky	Deti a dospelí Ľahké každodenné zranenia, ako sú rezné rany a modriny, triesky, vyvrtnutia	Zamestnanci skontrolujú okolie, či tam nie sú rozbité fľaše a sklo Zamestnanci odstránia alebo zlikvidujú akýkoľvek odpad, ktorý by mohol predstavovať nebezpečenstvo	Upozorníte deti na všetky oblasti, odkiaľ boli zozbierané rozbité fľaše a sklo (v prípade akýchkoľvek zvyškov) Pripomente deťom, aby upozornili zamestnancov, ak spozorujú akékoľvek iné rozbité fľaše, rozbité sklo alebo iný odpad, ktorý by mohol predstavovať nebezpečenstvo Bezpečne vyčistite a zlikvidujte všetky nebezpečné odpadky, rozbité fľaše a sklo Ak je potrebné väčšie upratovanie, nahláste to rade (alebo príslušnému orgánu)	Personál	Pred začiatkom hry a po celý čas	